**GUIA PARA LA PRESENTACIÓN DE INFORMES**

**PROFESORADO:**

**UNIDAD CURRICULAR:**

**AÑO:**

**CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL GRUPO:**

*En este ítem pueden incluirse: cómo está conformado el grupo en general, qué características tiene al interior de los subgrupos, datos acercas de sus trayectorias anteriores en otras instituciones, carreras o estudios, forma de comunicarse y vincularse, algunos aspectos observados en cuanto a su aprendizaje (participación, vínculo con los materiales trabajados, conocimientos previos, preferencias en el modo de presentación de las clases), liderazgos, otros datos que el docente conozca y considere importante mencionar.*

**OBSERVACIONES PARTICULARES:**

*En este ítem pueden incluirse: datos acerca de alguna situación puntual de algún estudiante o estudiantes que se considere pertinente mencionar.*

**FORTALEZAS:**

*En este ítem pueden incluirse: aspectos relacionados con el proceso de enseñanza y aprendizaje positivos que potencien la construcción de aprendizajes significativos por parte de los estudiantes.*

*Estos aspectos se refieren tanto a las condiciones necesarias para aprender como a las respuestas en las producciones intelectuales de los estudiantes.*

*Por ejemplo: vínculo docente-alumno, comunicación, apertura para el diálogo y la escucha, capacidad para proponer alternativas ante obstáculos, producción oral y escrita.*

**EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA**

1. Contenidos trabajados:
2. Contenidos no trabajados:

*En este ítem pueden incluirse los motivos por los cuales no se llegaron a desarrollar los contenidos, por ejemplo: suspensiones de clases, ausencias, necesidad de prolongar los tiempos en el desarrollo de los temas, adhesión a medidas de fuerza docente, etc.*

1. Modificaciones, ajuste, incorporaciones a la propuesta:

*En este ítem pueden incluirse: si fuera necesario considerar otras estrategias y/o, adecuaciones no previstas en la propuesta pedagógica, cambios, priorización de contenidos o selección de bibliografía, otras decisiones pedagógicas didácticas relevantes durante la cursada.*

1. Articulación con otras Unidades Curriculares: establecimientos de acuerdos, actividades en conjunto, exposiciones y/o talleres compartidos, etc.

**ASPECTOS A SEGUIR TRABAJANDO/ RECOMENDACIONES DIDÁCTICAS**

*En este ítem pueden incluirse: aspectos que aún continúan en proceso y que es necesario que sean retomados desde otras Unidades Curriculares (por ej.: estrategias de estudios, actitudes, dificultades en la tarea y/o estrategias utilizadas que resultaron positivas para resolverlas)*

 **EN EL CASO DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES DOCENTES:**

 *se sugiere incorporar: Escuelas Asociadas, cronograma de salida en terreno, evaluación de la experiencia, condiciones positivas o negativas antes de iniciar el Dispositivo, fortalezas y debilidades en la implementación del Dispositivo.*

**CANTIDAD DE ESTUDIANTES APROBADOS:**

**CANTIDAD DE ESTUDIANTES APROBADOS Y PROMOCIONADOS:**

**CANTIDAD DE ESTUDIANTES DESAPROBADOS:**

**OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR:**